

2014
新学期スタート!

道民教 **春の学習会**

今、子どもを中心にした教育を!
～教師も保護者も子どもに寄り添って・・・～

新学期の始まり。子どもたちの関係や学級の課題が少しずつ見え、どこに重点を置いて学級や授業づくりをしていくべきか、思案する時期ですね。新学期の学級づくり・授業づくりは、この1年間の生活の大切な土台となります。「春の学習会」では、子どもたちの育ちに本当に必要なこと・豊かな授業づくり・それらの土台になる学級づくりについて、学習できます。この学習会で、今課題だと思っていることの解決のヒントを見つけませんか。子どものすてきさ・おもしろさを見つめ直してみませんか。

■ **4月26日(土)**

■ **13:15~(受付 13:00~)**

■ **13:15~ 全体講演**

■ **ちえいあ(札幌市生涯学習センター)**

■ 札幌市西区宮の沢1条1丁目1-10
(地下鉄宮の沢駅直結)

■ **1,000円**

※道民教・サークル
会員・事前申し込み **800円**
※学生 **500円**

■ とき
■ 日程・内容

「子どもの心を守る」

子どもたちにとっても、教師にとっても受難の時代である。しかし、子どもが好きで教師になった私たちは、決して希望を捨ててはいけません。若い教師向けに、子どもを信じること、教師の仕事の素晴らしさと大切さを語ってもらいます。

講師 **坂本 勤** 先生 (元札幌市内中学校教師・国語)

●札幌市内中学校の国語の教師を勤め、退職後は在職時の学年通信をもとに『タゴマンは中学生』などの著作を出版すると同時に、毎年、風の詩画展を開いている。在職中の国語の授業、学級通信や学級づくりには、どの子も素敵な可能性を秘めているという一貫した想いがあり、彼の下で学んだ誰もが、「自分としっかり向き合ってくれた」「自分を肯定的にとらえてくれた」という記憶が刻まれている。

14:45~ サークル紹介

道民教に加盟している様々なサークルを紹介します。きっとあなたも参加して学習したくなるサークルが見つかるはずです!

15:15~16:00 講座① 講座は、資料の関係で事前申し込みの方を優先いたします。

講座名	内容	講師	備考
1 子どもの学びたい気持ちを育てる学級づくり(前)	教師が学ばせたいことと子どもの学びたいことを一致させるには?(生活・総合編)	前田 佳子さん (北海道生活教育研究会)	No.6と続き参加、1コマ参加も可
2 作文がある授業と日記がある教室(前)	①とりくみやすい行事作文②作文になる行事を仕掛ける③まとまった作文が書けなくても	太田 慶一郎さん (札幌作文の会)	No.7と続き参加、1コマ参加も可
3 春から夏の歴史人物プロファイリングで社会科授業!(前)	社会科は苦手、何を教えるの?卑弥呼?大仏?えっ!そこでみんなでワークショップ。「大仏」ってだれだっけ?	北海道歴史教科捜研ほう、そうか研プロジェクトチーム	No.8と続き参加、1コマ参加も可
4 集団づくりって?	学級経営ではなく、子どもたちが主人公となる集団をどのようにつくっていくか?を学びましょう	全国生活指導研究協議会会員	

16:10~16:55 講座②

5 道徳を教科化するって?現場実践から道徳教育を考える	1道徳教育の実態、2道徳教育とは何か、3小中学校における道徳教育の展開	原田 勇さん (北海道子どもセンター)	
6 子どもの学びたい気持ちを育てる学級づくり(後)	教師が学ばせたいことと子どもの学びたいことを一致させるには?(教科学習編)	前田 佳子さん (北海道生活教育研究会)	No.1と続き参加、1コマ参加も可
7 作文がある授業と日記がある教室(後)	①「書く力」を伸ばすでも②「継続する力」つけるでもない③教室で響きあってこそ日記	太田 慶一郎さん (札幌作文の会)	No.2と続き参加、1コマ参加も可
8 春から夏の歴史人物プロファイリングで社会科授業!(後)	社会科は苦手、何を教えるの?卑弥呼?大仏?えっ!そこでみんなでワークショップ。「大仏」ってだれだっけ?	北海道歴史教科捜研ほう、そうか研プロジェクトチーム	No.3と続き参加、1コマ参加も可

■ **申込** ※事前申込がなくても当日参加できます

右の主催者(道民教)連絡先に、氏名・住所・電話・勤務先名を連絡してください。締め切りは、4月23日(水)です。

北海道民間教育研究団体連絡協議会(道民教)
主 催
Tel & Fax 011-378-9746
email: hiroue1976@yahoo.co.jp
website: http://douminkyu.okoshi-yasu.com/
太田 一徹 本通小学校(011-861-8196)
携帯 090-9752-3655(太田)